**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ**  **ресурсОВ И демонстрационныХ материалОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования к качеству электронных учебных пособий** | **Макс. кол-во баллов- 5** |
|  | Научный уровень содержания учебника или учебного пособия (для учебных пособий с грифом) |  |
|  | Степень соответствия содержания учебного пособия содержанию программы подготовки специалистов среднего звена |  |
|  | Освещение практических вопросов, их актуальность |  |
|  | Методический уровень представления материала: доступность иллюстративного материала; наличие примеров, задач, контрольных вопросов и т.д. |  |
|  | Соответствие нормам грамотного и эргономичного оформления |  |
|  | Уровень оформления учебника (учебного пособия) (дизайн обложки, библиографический список, таблицы, рисунки, шрифт, интервал) |  |
|  | Наличие рецензий:внутренняявнешняя  |  |
|  | Удобство навигации и дружественность интерфейса (подсказки, надписи, справки, их форма и размер, корректирующая реакция на ошибки и т.д.) |  |
|  | Эстетический уровень организации и подачи аудиовизуальной информации ее достаточность с точки зрения содержания учебной дисциплины |  |
|  | Интеграция интерактивности, мультимедиа и моделирования, сбалансированность их совместного использования в пособии |  |
|  | Процент охвата пособием объёма материала дисциплины |  |
|  | Наличие результатов работы студентов с электронным пособием: статистика работы студентов с электронным ресурсом (обязательно), конспект материала, выполнение практических или тестовых занятий из пособия (если таковые имеются) |  |
|  | Итоговая оценка в баллах |  |